**Конспект коррекционно-развивающего занятия для ребёнка с ОВЗ «Знакомство с волшебной песочной страной»**

**Цель** – развитие эмоционально-волевой сферы личности дошкольника с ОВЗ.

**Задачи:**

**Коррекционные:**

1. Формировать положительную самооценку.
2. Корректировать неадаптивные поведенческие проявления (агрессивность, тревожность и т. д.).

**Развивающие:**

1. Формировать положительную мотивацию на совместную деятельность.
2. Развивать навыки позитивной коммуникации.
3. Развивать тонкие тактильные ощущения, мелкую моторику
4. Развивать умение действовать по инструкции

**Профилактические:**

1. Стабилизировать эмоциональное состояние.
2. Снизить психофизическое напряжение.
3. Формировать творческую активность.

**Материалы:** песочница с голубыми краями и дном, песок (или манка), маленькие игрушки, коктейльные трубочки, игрушка «Тигр».

**Адресат:** ребёнок 4-5 лет с ОВЗ.

**Время:** 20 мин.

*Психолог:* Сегодня к нам в гости пришёл добрый тигр. Тигр здоровается с ребёнком за руку. Добрый тигр приглашает нас в волшебную Песочную страну.

*Добрый тигр:* Глебушка, чтобы попасть в волшебную песочную страну давай возьмёмся за руки и встанем вокруг песочницы. Теперь вытянем руки над песочницей ладонями вниз. Закроем глаза и произнесём **заклинание:**

В ладошки наши посмотри,

В них доброту, любовь найди

Чтоб злодеев побеждать,

Мало просто много знать

Надо быть активным,

Смелым, добрым, сильным

А еще желательно

Делать все внимательно!

*Педагог снимает ткань с песочного листа*

**Игра «Знакомство с песочницей» (от 3 лет)**

Цель - снижение психофизического напряжения.

Давай "поздороваемся" с песочком: погладим его, почувствуем, какой он: холодный или теплый, шершавый или гладкий, приятный-неприятный, мягкий и т. п.

**Игра «Отпечатки рук»**

Ой, смотри! Что это? Это твоя рука? Отпечаток твоей руки. Приятно? Чувствуешь прохладу (или тепло) песка? (Ответ ребёнка)

А теперь подвигаем руками. Ощущаешь маленькие песчинки? (Ответ ребёнка)

Перевернём свои ручки ладошками вверх.

Ой. Наши ощущения изменились?

Теперь мы по - другому чувствую песок? Да? Он стал чуть холоднее?

Но так не очень удобно держать наши руки? Правда?

*Хочешь перевернуть обратно? Ладошками вниз? Вот так! Здорово!*

**Игра «Песочный дождик» (от 3 лет)**

Цель - регуляция мышечного напряжения, расслабление.

В волшебной песочной стране тоже может идти необычный песочный дождик и дуть песочный ветер.

Вот так медленно капает дождик, а вот так быстро. (педагога показывает, как медленно или быстро сыпать песок из кулака в песочницу, на другую ладонь, на ладонь другого человека).

**Игра «Песочный ветер» (от 3 лет)**

Дыхательное упражнение.

Вот так дует ветер в волшебной песочной стране.

(Предложите малышу дуть на песок через трубочку от коктейля - таким способом можно делать ямки и любые линии. Здесь нужна осторожность. Следите, чтобы трубочка не касалась песка и малыш не вдохнул через нее!)

**Игра «Необыкновенные следы» (от 3 лет)**

Цель – развитие тактильной чувствительности, воображения

«Идут медвежата» - ребёнок кулачками и ладонями с силой надавливает на песок

«Прыгают зайцы» - кончиками пальцев ребёнок ударяет по поверхности песка, двигаясь в разных направлениях

«Ползут змейки» - ребёнок расслабленными и напряжёнными пальцами рук делает поверхность песка волнистой (в разных направлениях)

**Игра «Тепло-холодно» (от 4 лет)**

Попросите малыша отвернуться и закопайте в песочнице игрушку – «клад». Пусть ребёнок выберет фигурку человека или животного и водит его по песочнице в произвольных направлениях. «Ходить» можно пальцами (средним и указательным). Если игрушка далеко от клада, педагог говорит «холодно», игрушка приближается – «теплее», когда игрушка дойдёт до цели – «горячо».

**Игра «Песочный круг. Медитативное рисование» (от 4 лет)**

Ребёнок рисует на песке любыми способами круг и украшает его различными предметами: камешками, семенами, ракушками, монетами, пуговицами и т. д. После этого он может дать название своему песочному кругу, рассказать о нём.

Точно также можно украшать отпечатки своих ладоней.

**Игра «Пианино»**

- Поиграем по поверхности песка как на пианино

**Игра «Собери грибы»**
«Ты корзину в лес бери,
Там грибы мне собери.
Удивишься ты, мой друг:
«Сколько здесь грибов вокруг!»
Рыжики, волнушки
Найди-ка на опушке!»

Поочередно ребенок запускает руку в песок и ищет грибы. Количество грибов меняется с каждой игрой.

**Игра «Бусы для мамы»**

«Что же делать? Где взять бузы для красавицы моей?

Ничего, я постараюсь, и сложу их поскорей!»

С помощью мелких цветных камушек, ракушек, фасоли ребенок выкладывает последовательно бусинки на песке.

**Игра «Солнышко»**

А теперь нарисуем с тобой солнышко из отпечатков наших рук……

**Ритуал «выхода» из Песочной страны**

Добрый тигр говорит нам что-то: Теперь давай протянем руки над песочницей и сделаем движение, как будто мы скатываем шарик. Теперь прикладывай его к сердцу

«Мы берем с собой все важное, что было сегодня с нами, все, чему мы научились!»

*Добрый тигр:* До следующей встречи!